

示范引领促提升 匠心育人展风采

——我校 2025 春季学期教学示范公开课活动圆满收官

为深化教育教学改革，推广先进教学理念与方法，提升教师队伍整体教学水平，营造“以研促教、以教促学”的良好氛围，我校于 2025 春季学期精心组织开展了 31 场教学示范公开课活动。目前，该活动已圆满结束，取得显著成效。

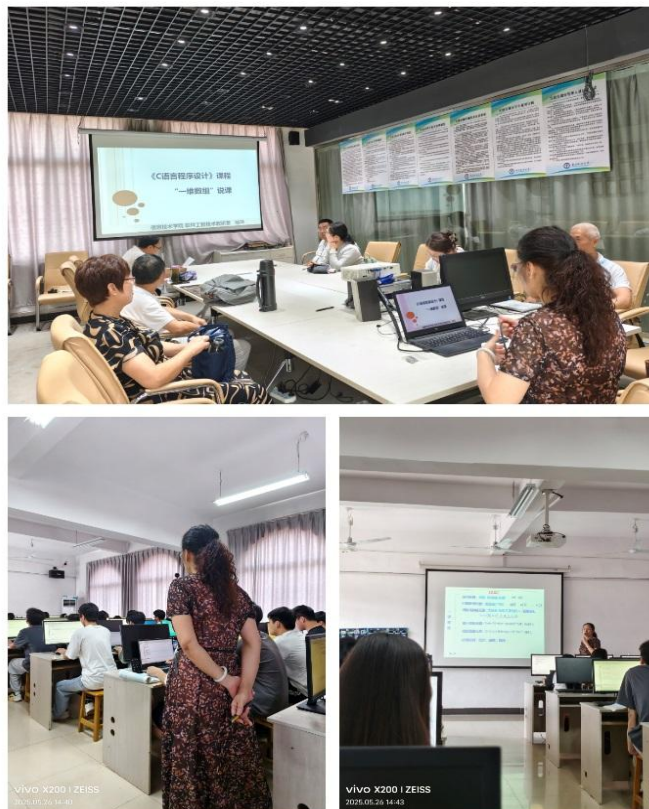
本期示范公开课活动跨 16 周，课程覆盖全校 9 个学院，涉及软件工程技术、智能制造、工业机器人、学前教育、护理、陶瓷设计与工艺等多个专业领域。活动旨在充分发挥优秀骨干教师的示范引领作用，为全校教师搭建一个观摩学习、交流研讨、共同提高的平台。各学院高度重视，积极响应，推选出一批教学经验丰富、教学特色突出、教学效果良好的骨干教师进行公开授课展示。

在磨课环节，各学院积极组建磨课团队，结合专业特色、教学难点或创新方向，明确公开课要展示的核心教学理念。通过教研室多轮次、多视角的反复打磨，让公开课真正成为展示职教教学改革的本。

在公开课展示环节，授课教师们充分展现了扎实的专业功底、先进的教学理念和精湛的教学艺术。他们精心设计教学内容，巧妙运用项目教学法、案例教学法等多种教学方法，将理论知识与实践操作深度融合，有效激发了学生的学习兴趣 and 主动性。课堂气氛活跃，师生互动频繁，充分体现了“学生中心、能力本位”的职业教育特色。

精彩课堂掠影：

信息技术学院陆教授主讲的《C 语言程序设计》课，教学各环节把控得较好，授课语言清晰、声音饱满，引导学生完成编程调试与优化，展现了项目化教学的强大魅力，学生参与度高，实践能力得到有效锻炼。



教育学院王老师带来的《学前儿童健康教育与活动指导》课，采用“翻转课堂+任务驱动”模式，学生课前自主学习知识点，课中分组讨论，小组代表上台展示，教师精准点拨，充分体现了学生的主体性。



音乐舞蹈学院赵老师《导游业务概述与导游话术》课，采用了红馆现场教学，运用角色扮演和情景模拟，将复杂的游客服务场景搬进课堂，学生在沉浸式体验中掌握沟通技巧和服务标准，课堂生动有趣，实效性强。



活动期间，各学院积极组织教师参与听课、评课。课后研讨环节气氛热烈，教师们围绕教学目标设定、教学内容组织、教学方法创新、课堂管理艺术、信息技术应用、课程思政融入等方面进行了深入交流与探讨。每一场示范公开课，教学质量监控与评估处（教师发展中心）均组织了校、院级督导、专家参与听课、评课及指导，精准提出授课中的优点与不足，为其他教师提供可借鉴的范例，帮助授课教师提升自身教学水平。大家普遍认为，教学示范公开课活动是一次宝贵的学习机会，不仅领略了优秀教师的风采，也启发了自身的教学思路，对提升课堂教学质量、深化教学改革具有重要的推动作用。



教学质量监控与评估处（教师发展中心）表示，教学示范公开课活动是加强内涵建设、提升人才培养质量的重要举措之一。活动的成功举办，集中展示了我校教师良好的精神风貌和过硬的教学能力，促进了教师间的经验共享与协同成长，营造了浓厚的教学研究氛围。学校将持续搭建各类教学交流平台，鼓励教师不断探索教学创新，打磨教学技艺，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定坚实的教学基础。

撰稿人：徐小娟